|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документаРабочая программа ОГСЭ.03  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 25** |
| **Экз. №** |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*(название учебной дисциплины)*

**38.02.07 Банковское дело**

*(код и наименование профессии, специальности)*

г. Ульяновск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело 2021 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Министерства образования и науки РФ №67 от 05 февраля 2018 г.).

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА    на заседании МК УГПС 38.00.00 Экономика и управления  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еграшкина Т.Н  Протокол заседания МК  № 1 от «30» августа 2023 г | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю. Бесова  « » 20 г |

**Автор (разработчик):** Чернова К.С.

**Рецензент:** управляющий операционным офисом «Ульяновск» Филиала Приволжский ПАО Банк «ФК Открытие» Ю.Б. Осокин (договор о практической подготовке №205 от 15.10.2021)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ***ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ***38.02.07 Банковское дело***. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, целевых ориентиров воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО ЦОГВ.1. ЦОПТВ.1. ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6, ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.2, ЦОЦНП.5.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
| ОК 02 | Осуществлять поиск,  анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное развитие | Уо 03.01 | **Умения:** |
| Уо 03.02 | определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной  деятельности |
| Уо 03.03 | применять современную научную  профессиональную терминологию |
| Уо 03.04 | определять и  выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативноправовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04 | Работать в  коллективе и команде,  эффективно  взаимодействовать с  коллегами,  руководством,  клиентами |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива |
| Зо 04.02 | психологические особенности  личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять  устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской  Федерации с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и  оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного  контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и  построения устных сообщений |
| ОК 09 | Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | применять средства информационных  технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 09.02 | использовать современное программное  обеспечение |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | современные средства и устройства  информатизации |
| Зо 09.02 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранных языках |  | **Умения:** |
| Уо 10.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 10.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 10.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 10.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 10.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 10.04 | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности

ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **134** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | **2** |

Программа учебной дисциплины ***ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*** включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды**  **компетенций и**  **личностных**  **результатов,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **Тема 3.**  **Образование** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Система образования в России  2. Система образования в Великобритании  3. Система образования в США  4. Крупнейшие университеты  5. Роль английского языка в современном мире  **Грамматический материал:**  Условные предложения | | **13** | ***ОК 2, ОК 3,***  ***ОК 4,***  ***ЦОГВ.1.***  ***ЦОПТВ.1.*** |
| **В том числе, практических занятий** | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в России | 1 |
| 2 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Крупнейшие университеты России | 1 |
| 3 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в Великобритании | 1 |
| 4 | Развитие навыков чтения и перевода по теме: Крупнейшие университеты Великобритании | 1 |
| 5 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в США | 1 |
| 6 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Крупнейшие университеты США | 1 |
| 7 | Развитие навыков чтения по теме: Сравнение систем образования разных стран | 1 |
| 8 | Развитие навыков письменной и устной речи: Сравнение систем образования разных стран. Составление таблицы. | 1 |
| 9 | Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык как международный язык | 1 |
| 10 | Развитие навыков письменной речи по теме: Роль английского языка в современном мире | 1 |
| 11 | Развитие грамматических навыков по теме: Условные предложения. Типы условных предложений | 1 |
| 12 | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Условные предложения. Типы условных предложений | 1 |
| 13 | Выполнение грамматических упражнений: Построение условных конструкций | 1 |
|  |  | **ИТОГО** | **13** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | | **Объем часов** | | **Коды**  **компетенций и**  **личностных**  **результатов,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** | |
| **Тема 1.**  **Великобритания** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1.Географическое положение  2. Состав Соединенного Королевства  3.Лондон  4. Королевская семья  **Грамматический материал:**  1.Модальные глаголы  2. Времена английского глагола | | | **13** | ***ОК 5, ЦОГВ.1.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Великобритания: географическое положение, климат | 1 |
| 2 | | Развитие умений работать с текстом по теме: Политическое устройство Великобритании. Парламент | 1 |
| 3 | | Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания по теме: Королевская семья | 1 |
| 4 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Национальные символы Великобритании | 1 |
| 5 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Лондон - столица Великобритании. | 1 |
| 6 | | Развитие навыков монологической речи по теме: Достопримечательности Лондона. | 1 |
| 7 | | Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты | 1 |
| 8 | | Выполнение грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты | 1 |
| 9 | | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Simple (Present, Past, Future) | 1 |
| 10 | | Выполнение грамматических упражнений по теме: Времена и формы глаголов группы Simple (Present, Past, Future) | 1 |
| 11 | | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Continuous (Present, Past, Future) | 1 |
| 12 | | Выполнение грамматических упражнений по теме: Времена и формы глаголов группы Continuous (Present, Past, Future) | 1 |
| 13 | | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Perfect и Perfect Continuous (Present, Past, Future). Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| **Тема 2.**  **Компьютеры** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Компьютер  2. Интернет  3. Социальные сети  **Грамматический материал:**  Пассивный залог | | | **13** | ***ОК 2, ОК 3, ЦОЦНП.1.***  ***ЦОЦНП.2.***  ***ЦОЦНП.5.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Современные технологии. Компьютер | 1 |
| 2 | | Развитие навыков чтения по теме: Современные способы коммуникации. Интернет. | 1 |
| 3 | | Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Социальные сети | 1 |
| 4 | | Развитие навыков письменной речи: Использование английского молодежного сленга в социальных сетях | 1 |
| 5 | | Развитие навыков монологической речи: Возможности изучения английского языка через социальные сети | 1 |
| 6 | | Совершенствование навыков чтения по теме: Роль информационных технологий в изучении иностранного языка | 1 |
| 7 | | Осуществление устной коммуникации по теме: Информационные технологии как часть современной жизни | 1 |
| 8 | | Развитие грамматических навыков по теме: Пассивный залог | 1 |
| 9 | | Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог | 1 |
| 10 | | Развитие навыков устной речи по теме: Употребления в речи конструкций в пассивном залоге | 1 |
| 11 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Употребления в речи конструкций в пассивном залоге | 1 |
| 12 | | Развитие навыков монологической речи по теме: Популярные социальные сети в России | 1 |
| 13 | | Развитие навыков литературного перевода текста по теме: Популярные социальные сети в англоговорящих странах (Великобритания, США) | 1 |
| **Тема 3.**  **Образование** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Система образования в России  2. Система образования в Великобритании  3. Система образования в США  4. Крупнейшие университеты  5. Роль английского языка в современном мире  **Грамматический материал:**  Условные предложения | | | **13** | ***ОК 2, ОК 3, ОК 4,***  ***ЦОГВ.1.***  ***ЦОПТВ.1.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в России | 1 |
| 2 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Крупнейшие университеты России | 1 |
| 3 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в Великобритании | 1 |
| 4 | | Развитие навыков чтения и перевода по теме: Крупнейшие университеты Великобритании | 1 |
| 5 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в США | 1 |
| 6 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Крупнейшие университеты США | 1 |
| 7 | | Развитие навыков чтения по теме: Сравнение систем образования разных стран | 1 |
| 8 | | Развитие навыков письменной и устной речи: Сравнение систем образования разных стран. Составление таблицы. | 1 |
| 9 | | Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык как международный язык | 1 |
| 10 | | Развитие навыков письменной речи по теме: Роль английского языка в современном мире | 1 |
| 11 | | Развитие грамматических навыков по теме: Условные предложения. Типы условных предложений | 1 |
| 12 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Условные предложения. Типы условных предложений | 1 |
| 13 | | Выполнение грамматических упражнений: Построение условных конструкций | 1 |
| **Тема 4.**  **Моя будущая**  **профессия** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Профессии  2. Профессиональные качества  3. Известные люди в профессии  4. Моя специальность  5. Введение в специальность  **Грамматический материал:**  Герундиальные конструкции | | | **13** | ***ОК 9, ОК 10, ЦОПТВ.1.***  ***ЦОПТВ.3.***  ***ЦОПТВ.6.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Моя профессия –  специалист банковского дела | 1 |
| 2 | | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Моя профессия –  специалист банковского дела | 1 |
| 3 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Профессиональные качества | 1 |
| 4 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией прочитанного по теме: Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста | 1 |
| 5 | | Развитие навыков монологической речи: Известные люди в банковской сфере деятельности | 1 |
| 6 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией прочитанного по теме: Известные люди в банковской сфере деятельности | 1 |
| 7 | | Развитие грамматических навыков по теме: Герундиальные конструкции | 1 |
| 8 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Построение герундиальных конструкций | 1 |
| 9 | | Развитие навыков письменной речи по теме: Составление резюме специалиста банковского дела | 1 |
| 10 | | Развитие навыков устной речи по теме: Собеседование специалиста банковского дела | 1 |
| 11 | | Развитие навыков диалогической речи по теме: Собеседование специалиста банковского дела | 1 |
| 12 | | Контрольная работа | 1 |
| 13 | | Контрольная работа | 1 |
| **Тема 5**  **Устройство на работу** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**   1. Прием на работу 2. Составление резюме 3. Сопроводительное письмо   **Грамматический материал:**  Повтор времен английского глагола | | | ***16*** | ***ОК1-ОК5, ЦОПТВ.1.***  ***ЦОПТВ.3.***  ***ЦОПТВ.6.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Прием на работу | | 1 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Прием на работу | | 1 |
| 3 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Прием на работу | | 1 |
| 4 | Развитие навыков диалогической речи по теме: Прием на работу | | 1 |
| 5 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Резюме. Составление резюме | | 1 |
| 6 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Резюме. Составление резюме | | 1 |
| 7 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Резюме. Составление резюме | | 1 |
| 8 | Развитие навыков письменной речи по теме: Резюме. Составление резюме | | 1 |
| 9 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Сопроводительное письмо | | 1 |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Сопроводительное письмо | | 1 |
| 11 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Сопроводительное письмо | | 1 |
| 12 | Развитие навыков письменной речи по теме: Резюме. Сопроводительное письмо | | 1 |
| 13 | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Simple (Present, Past, Future) | | 1 |
| 14 | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Continuous (Present, Past, Future) | | 1 |
| 15 | Развитие грамматических навыков по теме: Времена и формы глаголов категории Perfect, Perfect Continuous (Present, Past, Future) | | 1 |
| 16 | Выполнение грамматических упражнений по теме: Составление таблицы времен и форм глаголов английского языка | | 1 |
| **Тема 6**  **Деловое общение** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**   1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание   **Грамматический материал:**  Дополнительные придаточные предложения после I wish | | | ***16*** | ***ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ЦОПТВ.1.***  ***ЦОПТВ.3.***  ***ЦОПТВ.6.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 3 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 4 | Развитие навыков диалогической речи по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 5 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловая переписка | | 1 |
| 6 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Деловой этикет | | 1 |
| **7** | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 8 | Развитие навыков письменной речи по теме: Деловой этикет | | 1 |
| 9 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Переговоры с партнером | | 1 |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Переговоры с партнером | | 1 |
| 11 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Переговоры с партнером | | 1 |
| 12 | Развитие навыков диалогической речи по теме: Переговоры с партнером | | 1 |
| 13 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Служебное совещание | | 1 |
| 14 | Развитие навыков диалогической речи: Служебное совещание | | 1 |
| 15 | Развитие грамматических навыков по теме: Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish | | 1 |
| 16 | Выполнение грамматических упражнений | | 1 |
| **Тема 7.**  **Экономика** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**   1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США   **Грамматических материал по теме:**  Инфинитивные обороты | | | ***16*** | ***ОК2, ОК3, ОК4, ОК9,***  ***ЦОПТВ.1.***  ***ЦОЦНП.1.***  ***ЦОЦНП.2.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Экономика | | 1 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Экономика | | 1 |
| 3 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономика | | 1 |
| 4 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономическая система России | | 1 |
| 5 | Развитие навыков монологической речи по теме: Экономическая система Великобритании | | 1 |
| 6 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Экономическая система Великобритании | | 1 |
| 7 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономическая система США | | 1 |
| 8 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Экономическая система США | | 1 |
| 9 | Развитие навыков письменной речи по теме: Составление таблицы «Сравнение экономических систем России, Великобритании, США» | | 1 |
| 10 | Развитие навыков устной речи по теме: Составление таблицы «Сравнение экономических систем России, Великобритании, США» | | 1 |
| 11 | Развитие грамматических навыков по теме: Сложное дополнение (Complex object) | | 1 |
| 12 | Выполнение грамматических упражнений | | 1 |
| 13 | Развитие грамматических навыков по теме: Сложное подлежащее (Complex subject) | | 1 |
| 14 | Выполнение грамматических упражнений | | 1 |
| 15 | Развитие грамматических навыков по теме: Использование инфинитивных оборотов | | 1 |
| 16 | Выполнение грамматических упражнений | | 1 |
| **Тема 8. Банки** | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Банки в рыночной экономике  2. Банковская система  3. Финансы  **Грамматических материал по теме:**  Переход из прямой речи в косвенную | | | ***16*** | ***ОК 5, ОК 6, ЦОПТВ.1.***  ***ЦОПТВ.3.***  ***ЦОПТВ.6.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Банки. Банковская система | | 1 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Банки. Банковская система | | 1 |
| 3 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Банки. Банковская система | | 1 |
| 4 | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Банки. Банковская система | | 1 |
| 5 | Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Банковская система России | | 1 |
| 6 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Банковская система Великобритании | | 1 |
| 7 | Развитие навыков письменной речи по теме: Банковская система США | | 1 |
| 8 | Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Сравнение банковских систем России, Великобритании, США. Составление таблицы | | 1 |
| 9 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Финансы | | 1 |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Финансы | | 1 |
| 11 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Финансы | | 1 |
| 12 | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Банки. Банковская Финансы | | 1 |
| 13 | Развитие грамматических навыков по теме: Прямая и косвенная речь | | 1 |
| 14 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Прямая и косвенная речь | | 1 |
| 15 | Развитие навыков устной и письменной речи: Переход из прямой речи в косвенную | | 1 |
| 16 | Выполнение лексико-грамматических навыков по теме: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи | | 1 |
| **Тема 9. Банковский документы** |  | **Содержание учебного материала:**  **Лексический материал по теме:**  1. Платежные поручения  2. Инкассирование  3. Виды платежей  **Грамматических материал по теме:**  Согласование времен | | ***18*** | ***ОК 3, ОК 5, ЦОПТВ.1.***  ***ЦОПТВ.3.***  ***ЦОПТВ.6.*** | |
| **В том числе, практических занятий** | | |  |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Платежные поручения | | 1 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Платежные поручения | | 1 |
| 3 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Инкассирование | | 1 |
| 4 | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Инкассирование | | 1 |
| 5 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды платежей | | 1 |
| 6 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Виды платежей | | 1 |
| 7 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Виды платежей | | 1 |
| 8 | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Виды платежей | | 1 |
| 9 | Развитие грамматических навыков по теме: Согласование времен | | 1 |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических навыков по теме: Согласование времен | | 1 |
| 11 | Развитие навыков устной и письменной речи: Согласование времен | | 1 |
| 12 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Составление таблицы по видам причастных оборотов | | 1 |
| 13 | Выполнение грамматических упражнений по теме: Согласование времен в косвенной речи | | 1 |
| 14 | Выполнение грамматических упражнений по теме: Согласование времен в косвенной речи | | 1 |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков | | 1 |
| 16 | Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков | | 1 |
| 17 | Дифференцированный зачет | | 1 |
| 18 | Дифференцированный зачет | | 1 |
| **Итого** | | | **134** |  | |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта** | | | | | | |

# 3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудиоколонки.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**  
1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: Издательство Академия, 2019. – 256 с.  
2- Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 157 с. – Режим доступа: [http://biblio-online.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbiblio-online.ru&cc_key=)  
3 Planet of English. Social &Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/ Лаврик Г.В. – М. Издательство Академия, 2019. – 96 с. – Серия: Профессиональное образование.  
4. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 431с. – Режим доступа: [http://www.znanium.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.znanium.com&cc_key=)  
5.Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей [Текст]: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В.Матвеева. - 2 изд. перераб. и доп. - КУРС: ИНФРА-М, 2013, 2015.-160 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2020. – Режим доступа: [http://www.znanium.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.znanium.com&cc_key=)  
6. Английский язык для студентов экономических колледжей. Учебное пособие для СПО/ Агабекян И.П. Издательство:Феникс. 2020–347 с.- Серия: ФГОС Среднее профессиональное образование  
7. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев [и др.]. — М.: КноРус, 2020. — 396 с. – Режим доступа: [http://www.book.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.book.ru&cc_key=)  
8. Michael Harris. Opportunities .Intermadiate, Pearson, 2019  
9. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2019  
  
**3.2.2. Электронные издания**  
1. www. lingvo-online. ru  
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.macmillandictionary.com%2Fdictionary%2Fbritish%2Fenjoy&cc_key=)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).  
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).  
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).  
5. [www.interactive-english.ru/uprazhneniya](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.interactive-english.ru%2Fuprazhneniya&cc_key=)  
6. [www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.delo-angl.ru%2Fekonomicheskij-anglijskij&cc_key=)  
7. [www.businessdictionary.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.businessdictionary.com&cc_key=)  
8. [www.macmillanenglish.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com&cc_key=) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.  
9. [www.macmillan.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.macmillan.ru&cc_key=) (Macmillan Guide to Economics)- современный аутентичный материал предоставляет студентам возможность совершенствовать свои речевые умения и навыки и одновременно ознакомиться с основами экономической теории.

**3.2.3. Дополнительные источники**1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. English Course for Students in Applied Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. — 183 с. – Режим доступа: [http://www.book.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.book.ru&cc_key=)  
2. Калинычева,Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Калинычева — М: КНОРУС,2019. — 158 с. – Режим доступа: [http://www.book.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.book.ru&cc_key=)  
3. Карпова, Т.А. English for Colleges =Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус,2020. — 281 с. – Режим доступа: [http://www.book.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.book.ru&cc_key=)  
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование).  
5.Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения слов;  -правила чтения текстов профессиональной направленности. | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;  -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;  -кратко обосновывать и объяснять свои действия;  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | *Характеристики демонстрируемых умений*  Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;  Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;  Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения программы | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Составлять план работы и выполнять работу в соответствии с составленным планом. | Экспертная оценка действий студентов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Проявление навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Проявление навыков использования современных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление навыков общения и взаимодействия. | Экспертная оценка результатов вполнения творческих работ. |
| ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |  |  |
| ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |  |  |
| ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |  |  |
| ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |  |  |
| ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |  |  |
| ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |  |  |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |  |

**Разработчики:**

ОГБПОУ УТПиТ преподаватель Чернова К.С.